



بناام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده بهداشت نیمسال تحصیلی دوم ۹۳-۹۴
طرح درس روزانه آموزش تنوری

عنوان درس: کلیات پزشکی و بهداشت تعداد واحد: ۱ واحد	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: بهداشت عمومی، کارشناسی	عنوان دروس پیش نیاز: ندارد	محل برگزاری: دانشکده بهداشت	نام مسئول درس : دکتر صالحی
---	---	----------------------------	--------------------------------	-------------------------------

هدف کلی درس: آشنایی با واژگان مهم بهداشت و مقدماتی از سلامت و بیماری و عوامل موثر بر آن

منابع :

کتاب جامع بهداشت عمومی ، اساتید دانشگاه ههای علوم پزشکی کشور ، جلد ۲ ، آخرین انتشار
کتاب جامع بهداشت عمومی ، اساتید دانشگاه های علوم پزشکی ، جلد اول ، فصل اول و دوم ، آخرین انتشار



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده بهداشت - نیمسال تحصیلی دوم ۹۳-۹۴
طرح درس روزانه آموزش تنوری

• جدول طرح دوره:

شماره جلسه	عنوان جلسه	روش تدریس	مدرس (مدرسین)
۱	تعریف ، مفهوم و تعیین کننده های سلامت	سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، بحث	لیلی صالحی
۲	تعریف ، مفهوم و علل بیماری	سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، بحث	لیلی صالحی
۳	واژه شناسی در بهداشت	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	لیلی صالحی
۴	تعریف درد و علل آن	پرسش و پاسخ ، بحث	لیلی صالحی
۵	گذار سلامت و اپیدمیولوژیک	سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، بحث	لیلی صالحی
۶	شاخص، تعریف آن و انواع	سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، بحث	لیلی صالحی
۷	ژنتیک ، ساختار آن در انسان ، پیشرفت های آن ، نقش مطالعات ژنتیکی در مراقبت های بهداشتی	پرسش و پاسخ ، بحث	لیلی صالحی
۸	تاریخچه بهداشت در ایران و جهان	سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، بحث	لیلی صالحی



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده بهداشت نیمسال تحصیلی دوم ۹۳-۹۴

طرح درس روزانه آموزش تئوری



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده بهداشت نیمسال تحصیلی دوم ۹۳-۹۴
طرح درس روزانه آموزش تنوری

• نحوه ارزشیابی:

ردیف	شرح فعالیت ۱	نمره
۱	فعالیت دانشجوی و انجام تکالیف	۵ نمره
۴	آزمون پایان ترم	۱۵ نمره
	جمع	۲۰

^۱ موارد ارزشیابی شامل: حضور منظم و شرکت فعال در کلاس، پرسش و پاسخ در هر جلسه، کنفرانس دانشجویی، آزمون تکوینی و تراکمی و...

بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده بهداشت نیمسال تحصیلی دوم ۹۳-۹۴
طرح درس روزانه آموزش تنوری

جدول طرح درس:

شماره جلسه	مدرس	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی یادگیری*	مواد و وسایل آموزشی
۱	دکتر صالحی	آشنایی با مفهوم سلامت، ابعاد و طیف آن	سلامت را تعریف نماید. مفاهیم سلامت را توضیح دهد. ابعاد سلامتی را شرح دهد. طیف سلامتی را توصیف کند. در خصوص تعیین کننده های سلامتی توضیح دهد. مفهوم بیماری را بیان کند و سیر طبیعی بیماریها را بیان کند ..	شناختی	کارگروهی و بحث استفاده از تمثيل	ویدئو پروژکتور ماژیک و وایت برد
۲	دکتر صالحی	آشنایی با مفهوم بیماری، علت و عوامل	مفاهیم علیتی بیماریها شرح دهد. در خصوص شبکه علیت بیماریها توضیح دهد. در زمینه عوامل بیماری زا توضیح دهد. طیف بیماریها را بیان کند ..	شناختی	کارگروهی و بحث استفاده از تمثيل	ویدئو پروژکتور ماژیک و وایت برد
۳	دکتر صالحی	آشنایی با واژه های مهم بهداشتی	واژگان مهم در بهداشت را تعریف و تشریح نماید .	شناختی	کارگروهی و بحث استفاده از تمثيل	ویدئو پروژکتور ماژیک و وایت برد

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، بحث در گروههای کوچک، نمایشی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی، آزمایشی باشد.

بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده بهداشت نیمسال تحصیلی دوم ۹۳-۹۴
طرح درس روزانه آموزش تنوری

۴	آشنایی با مفهوم و تعریف درد، علل و سبب شناسی آن	درد را تعریف کند. انواع درد را نام ببرد و در مورد آن توضیح دهد در مورد سبب شناسی و علت درد توضیح دهد در مورد تسکین انواع درد شرح دهد	شناختی	کارگروهی و بحث استفاده از تمثیل	ویدئو پروژکتور ماژیک و وایت برد
۵	دکتر صالحی آشنایی با گذار سلامتی و انواع آن	. گذار سلامت را تعریف نماید. اولین، دومین و سومین گذار اپیدمیولوژیک را تشریح نماید. راهکارهای ارتقای سلامت در جمهوری اسلامی ایران را بیان کند.	شناختی	کارگروهی و بحث استفاده از تمثیل	ویدئو پروژکتور ماژیک و وایت برد
۶	دکتر صالحی شناسایی مفهوم شاخص، انواع شاخص ها و کاربرد آن	در خصوص شاخص عدالت در سلامت توضیح دهد. شاخص های دسترسی در ایران و جهان مقایسه کند. در خصوص تغییرات شاخص های دسترسی در کشور توضیح دهد. شاخص های میرایی در کشور و جهان را مقایسه کند. کنترل انواع بیماریهای واگیردار را در ایران و جهان نشان دهد. در زمینه بیماری های عفونی نوپدید در جهان شرح دهد.	شناختی	کارگروهی و بحث استفاده از تمثیل	ویدئو پروژکتور ماژیک و وایت برد
۷	آشنایی با مفهوم و تعریف ژنتیک، ساختار آن در انسان، پیشرفت های آن، نقش مطالعات ژنتیکی در مراقبت های بهداشتی	در خصوص ساختمان ژنتیکی در انسان توضیح دهد. اختلالات ژنتیکی را طبقه بندی کند. پیشرفت های حاصل شده در ژنتیک مولکولی را بیان کند. غریبالگری ژنتیک را بیان کند. نقش بالقوه مطالعات ژنتیکی در مراقبت های بهداشتی را شرح دهد..	شناختی	کارگروهی و بحث استفاده از تمثیل	ویدئو پروژکتور ماژیک و وایت برد



بناام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشگاه بهداشت نیمسال تحصیلی دوم ۹۳-۹۴
طرح درس روزانه آموزش تنوری

۸	دکتر صالحی	آشنایی با تاریخچه بهداشت در ایران و جهان	تاریخ بهداشت عمومی را تعریف کند. قدمت تاریخی بهداشت عمومی را بیان نماید. نقش دارالفنون در شکل گیری و نهادینه شدن تشکیلات بهداشتی کشور را بیان کند. اولین سازمان کشوری در زمینه بهداشت عمومی را نام ببرد	شناختی	کارگروهی و بحث استفاده از تمثیل	ویدئو پروژکتور ماژیک و وایت برد
---	---------------	--	--	--------	--	------------------------------------